

akademi
Lisan ve İlmî Araştırmalar Derneği

**İMAM HATİP LİSELERİNDE
ARAPÇA ÖĞRETİMİNİ GELİŞTİRME
PROJELERİ**

**Model Arapça Dil Kütüphanesi
&
Arapça Eğitim Afişleri**

**SPONSORLUK
DOSYASI**



TAKDİM

Arapça, günümüzde önemini ve dünya dilleri arasındaki etkinliğini gittikçe artıran bir dildir. Zira bu dil 25 Arap ülkesinde 350 milyona yakın bir nüfus tarafından konuşulan bir dildir. Bu dilin dünyadaki önemi ve rolünün büyüklüğü sonucunda, Birleşmiş Milletler Örgütü 1974’de Arapçayı altıncı resmi dil olarak kabul etmiştir.

İslam dininin kutsal kitabı Kur’an-ı Kerim’in dili olması hasebiyle Arapça, Araplar dışındaki diğer milletler için de önemli ve öğrenilmesi gerekli bir dil kabul edilmiştir. Türk milletinin kültür mirasının vazgeçilmez parçaları olan el yazması ve basılı binlerce eserin Arapça ile yazılması, milletimizin bu dili, önemli dillerden kabul etmesi sonucunu doğurmuştur.

Arapça büyük medeniyet, kültür ve imparatorluklar doğuran dillerin başında gelir. Arapçanın kullanımı 7. yüzyıla kadar Arap Yarımadasıyla sınırlıyken, İslamiyet’in gelişiyle birlikte Arap yarımadasının dışında büyük bir hızla yayılarak, Irak, Suriye, Mısır ve Kuzey Afrika’yı kuşatmış, oradaki dillerin yerini almış ve bir kültür ve medeniyet dili olmuştur. Sonraki asırlarda İslami fetihlerin sürmesiyle Arapça doğuda Afganistan ve batıda İspanya’ya kadar uzanan bölgede konuşulan bir dil haline gelmiştir.

Bugün, zengin petrol kaynakları ve petrokimya endüstrileri sebebiyle dünyanın ilgisi, birçok Arap ülkesinin ekonomileri üzerindedir. Uluslararası ticaret, politika bilimi, uluslararası hukuk ve kültür tarihi öğrencileri, Arapça öğrenerek çok şey kazanabilirler. Antik arkeoloji ve Mısır’daki piramitler, sfenksler gibi tarihi eserler ve Arapçanın edebi yoğunluğu, Arapça öğreniminin önemini artıran öğelerdir.

Günlük konuşma dili olarak Arapça, ülkeden ülkeye basit farklılıklar gösterebilir. Fakat klasik Arapça, 7. yüzyıldan beri büyük ölçüde değişmeden kalabilmiştir. Bu nedenle, farklı ülkelerden Araplar bir araya geldiklerinde genellikle klasik Arapça aracılığıyla kolaylıkla iletişim kurabilirler.

Arapçayı, ne Türkçeyle ne de herhangi bir başka dille karşılaştırmak elbette ki doğru değildir. Çünkü dillerin tümü, eşit düzeyde insanlık ailesinin kültür mirasıdır. Dolayısıyla birini diğerine tercih etmek duygusallık olacaktır. Ancak bilimsel kriterler yardımıyla diller arasındaki ilişkiler, benzeşme ve zıtlıklar elbette ki incelenebilir.

Arapça, son yüz yıldır Türkiye’de -maalesef- ihmale maruz kalmıştır. Bu dil, ne yazık ki, gelenekselliğin etkisi altında son derece zor, verimsiz ve geri yöntemlerle, bilimsellikten uzak bir şekilde öğretilmeye çalışılmıştır. Dolayısıyla Arapça ile ilgili olarak Türkiye’de büyük boşluklar oluşmuştur. Ülkemizde Arapça bilen insan sayısı, belki de yüz binlerin üzerindedir. Oysa Türkiye’de Arapçayı bir yaşam dili olarak konuşabilenlerin sayısı çok azdır. Öte yandan, Batı dillerinin öğretimi konusunda gayretler çok yoğun olmasına rağmen, Arapçanın modern sistemlerle öğretilmesine ilişkin olarak yapılan çalışmalar da yetersizdir.

Bu nedenle, günümüzde;

1. Arapçayı, aydın bir Arap ile diyalog kurabilecek kadar- konuşabilen,
2. Hiçbir sözlük ve ansiklopediye başvurmadan, her türlü Arapça yayını okuyup anlayabilen,
3. Her istediğini yazılı ve sözlü olarak, - akıcı bir şekilde ve edebî kalitede - ifade edebilen kitlelerin yetiştirilmesine büyük oranda ihtiyaç vardır.

Yukarıda sıralamaya çalıştığımız ilkelere hareketle Akademi Lisan ve İlmi Araştırmalar Derneği olarak, Türkiye’de orta dereceli okullarda başlattığımız Arapça Dil Eğitimi’ni geliştirmek, modern metotlarla Arapçayı öğrencilere sevdirecek öğretmek, Arapçanın önemini kavratmak adına bir dizi projeye yola çıktık. **“Arapça Öğretimini Geliştirme Projeleri”** olarak isimlendirdiğimiz bu projelerimizde, Arapçanın öğrenilebilir olmasının yanı sıra Arapça Dili’nin, dünyanın sayılı önemli dillerinden olduğu gerçeğine vurgu yaptık. Bu fikirden hareketle, Arapça öğrenme konusunda materyal eksikliği çeken okullarımıza, bu eksikliği gidermek üzere **“Model Arapça Dil Kütüphaneleri”** ve **“Arapça Görsel Eğitim Afişleri”** hazırladık.

Projelerimizde bizlere destek olan, “bir lisan bir insan” ilkesinden hareketle Arapçanın öğretilmesinde elini taşın altına koyan herkesi şükranla anıyor, projelerimizin hayırlara vesile olmasını yüce Mevlâ’dan niyaz ediyoruz...

Prof. Dr. Ahmet AĞIRAKÇA

Akademi Lisan ve İlmi Araştırmalar Derneği Genel Başkanı



MODEL ARAPÇA DİL KÜTÜPHANESİ

PROJENİN AMACI

Arapça öğrenme konusunda materyal eksikliği çeken İmam Hatip Liselerinde bu eksikliği gidererek okullarımıza tam donanımlı, sürekli gelişim modeliyle takip edilecek olan bir dil kütüphanesi kazandırmaktır.

PROJENİN İÇERİĞİ

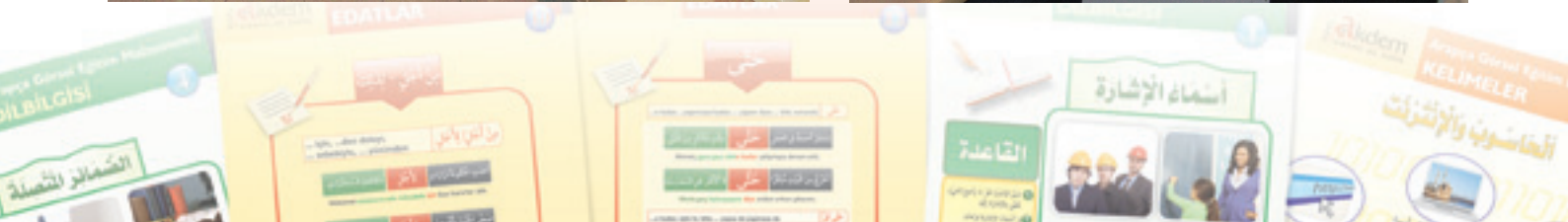
Pilot bölge olarak seçilen İstanbul ilinde uygulamaya konulan projede 25 İmam Hatip Lisesine sponsorluk sistemiyle dağıtılan Model Arapça Dil Kütüphaneleri Arapça dil eğitimine büyük bir destek sağlamıştır. Projenin gerçekleştirilmesi için başlangıç aşamasında her okuldan bir öğretmen görevlendirilmiş, bu öğretmenler merkezimizin seviyelerine göre belirleyip tasnif ettiği hikâye kitabı, cd ve görsel eğitim materyallerinden oluşan **“model kütüphaneyi”** okuluna kazandırma ve okula teslim edilen kütüphaneyi takip etme sorumluluğunu üstlenmişlerdir.

Arapça dil eğitiminde ciddi anlamda eksikliği hissedilen materyal sıkıntısını gidermek, öğrencilere ders kitapları dışında kaynaklar tedarik edilmesini sağlamak, dili eğlenceli bir şekilde yaşatarak öğretmek amacıyla oluşturulan bu kütüphane bünyesinde:

- Yedi farklı düzeye ayrılmış 500 hikâye kitabı,
- Arapça Resimli Ansiklopedi,
- Arapça Atlas,
- Arapça-Arapça Sözlük, Arapça Türkçe Sözlük,
- Çizgi film, belgesel, önemli sinema filmleri ve dizi filmlerden oluşan 100 CD'lik görsel yayın yer almaktadır.

Kütüphane içerisinde yer alan kitaplar Mısır, Ürdün, Suriye ve Lübnan'daki yayınevlerinden toplanan 2000'i aşkın kitap arasından seçilmiştir. Kitaplar seçilirken öncelikle edebi değer taşıyan eserler olmasına dikkat edilmiş, anlaşılmasının kolay olacağı hedeflenerek çocuk edebiyatı eserleri öncelenmiştir. Dünyaca tanınmış yabancı yazarların Arapça'ya çevrilmiş eserlerini de bünyesinde barındıran kütüphanede özellikle 6. kur ve ileri düzey eserler öğretmenlerimizin kendi dil becerilerini arttırmaları için seçilen eserlerdir.

Ülkemizde bir ilk olma özelliği taşıyan “Model Arapça Dil Kütüphanesi” projesi özellikle öğrencilere proje ödevlerinde destek olmak, onlara Arapça yayınlarını tanıtmak için tasarlanmıştır. Kitaplar seviyelere ayrılırken mutlak bir ayırım hedeflenmemiş, daha çok kelime bilgisi, harekelemeler, yazı büyüklüğü, yabancı kelimelerin kullanım oranı gibi objektif ve subjektif kriterler üzerine bir tasnif yapılmıştır. Bu nedenle, öğrencilerinin seviyesine en uygun kitabı belirlemesi için kütüphaneyi kullanan öğretmenlerimizin, mutlaka kitapları incelemeleri gerekmektedir.



PROJENİN YOL HARİTASI

Model Arapça Dil Kütüphaneleri İstanbul'daki bütün İmam Hatip Liselerine dağıtıldığı için Akademi Lisan ve İlmi Araştırmalar Derneği, ikinci aşama olarak, bu örnek kütüphanenin Türkiye'deki geri kalan 79 vilayetimizdeki 460 İmam Hatip Lisemize ulaştırılması için aracılık yapacaktır. Beş yıl içinde bütün Türkiye'deki İmam Hatip Liselerine ulaştırılması hedeflenen bu kütüphane

2011-2012 Eğitim Öğretim yılında İstanbul'da yeni açılan İmam Hatip Liseleri ile Büyükşehirlerin Merkez İmam Hatip Liselerine

2012-2013 Eğitim Öğretim yılında vilayetlerin merkez İmam Hatip Liselerine

2013-2014 Eğitim Öğretim yılında öğrenci sayısı 750'den fazla olan ilçe İmam Hatip Liselerine

2014-2015 Eğitim Öğretim yılında öğrenci sayısı 500'den fazla olan ilçe İmam Hatip Liselerine

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında öğrenci sayısı 500'den az olan ilçe İmam Hatip Liselerine siz değerli hayırseverlerimizin katkılarıyla ulaştırılacaktır.

Türk Eğitim-Öğretim tarihinde, bütçesi yaklaşık iki milyon TL'yi bulan ve İmam-Hatip Liselerine yönelik en büyük eğitim projesi olarak planlanan bu çalışma sayesinde okullarımızdaki dil eğitim öğretiminde büyük bir devrim yaşanacaktır. Gerek öğrencilerimiz gerekse öğretmenlerimiz bu materyaller sayesinde Arapça sorunlarını rahatlıkla çözebileceklerdir.



PROJE KOORDİNASYON KURULU

Başkan:

Muhammed AĞIRAKÇA (Akademi Lisan ve İlmi Araştırmalar Derneği Başkan Yardımcısı)

Üyeler:

Kazım AĞCAKAYA (Sarıyer İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni, Arapça Öğretimini Geliştirme Projeleri Koordinatörü)

Adem VARICI (Akademi Lisan ve İlmi Araştırmalar Derneği Yönetim Kurulu Üyesi, Akademistanbul Yurt Dışı Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Dış İlişkiler Koordinatörü)

Mahmud SÜLEYMAN (Akademi Lisan ve İlmi Araştırmalar Derneği Yönetim Kurulu Üyesi, Arapça Öğretmeni)

Şeyma ASKER (Arapça Öğretimini Geliştirme Projeleri Sekreteryası)

Fatma GÜRBÜZ (Akademi Lisan ve İlmi Araştırmalar Derneği Yönetim Kurulu Üyesi)



SPONSORLUK BEDELİ

Model Arapça Dil Kütüphanesinde yer alan 500 kitap ve 100 DVD/CD' den oluşan bir kütüphanenin maliyeti 4000 TL. dir. (Dört bin Türk Lirası) Kitapların yurt dışından satın alınması, gümrük bedelleri, nakliye ücreti, etiketlenmesi, cd/dvd ücretleri ve paketlenip okullara ulaştırılması maliyet olarak hesaplanmış ve herhangi bir ticari amaç olmaksızın bir kütüphane bedeli belirlenmiştir. Projeye sponsor olmak isteyen kurumlar veya kişiler bu bedeli Akademi Lisan ve İlmi Araştırmalar Derneği banka hesabına yatırabilirler. Hediye edilecek Kütüphaneler ile birlikte okullara teslim edilen beratta sponsorların firma logoları veya şahıs isimleri yer alacaktır.

İstanbul'daki 25 dil kütüphanesinin oluşumunda destek olan kurumlar arasında Civil Giyim, Hikmet Derneği, Daru's-Salam Vakfı, Taha Grup ve İstanbul Cerrahi Tıp Merkezi 'nin yanı sıra bazı hayır sever isimler yer almaktadır.

Bağışlarınız için hesap numarası:

**Akademi Lisan ve İlmi Araştırmalar Derneği Kuveyt Türk Fatih Şubesi Hesap No: 615 15 67
4000 TL (Bir Model Arapça Dil Kütüphanesi Bedeli)**



BASINDA PROJEMİZ



Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Prof. Dr. İrfan Aycan İstanbul'daki İmam Hatip Lisesi Müdürlerine Model Arapça Dil Kütüphanelerinin Teslim töreninde konuşma yaparken...



HABER PAN *günderi takip eder.*

ANASAYFA GİRİMLİ TÜRETİME DİNİYA SİYASAT EKONOMİ SPOR SAĞLIK YAŞAM TEKNOLOJİ OTOPARK KÜLTÜR-SANAT YILDIZ

İstanbul'daki 25 İHL'ye Dağıtıldı

MODEL ARAPÇA DİL KÜTÜPHANELERİ ARAPÇA ÖĞRETİMİNİ YENİ BİR DÖNEM AÇTI...



HABERNAME *günderi takip eder.*

ANASAYFA GİRİMLİ TÜRETİME DİNİYA SİYASAT EKONOMİ SPOR SAĞLIK YAŞAM TEKNOLOJİ OTOPARK KÜLTÜR-SANAT YILDIZ

İstanbul'daki 25 İHL'ye Dağıtıldı

MODEL ARAPÇA DİL KÜTÜPHANELERİ ARAPÇA ÖĞRETİMİNİ YENİ BİR DÖNEM AÇTI...



ARAPÇA GÖRSEL EĞİTİM MALZEMELERİ

EĞİTİM AFİŞLERİ PROJESİ

PROJENİN AMACI

İmam Hatip Liselerinde verilen Arapça dil eğitimini, görsel dil malzemeleri ile desteklemek, Arapça öğretiminin zevkli ve eğlenceli halde öğrencinin ilgisine sunmaktır.

PROJENİN İÇERİĞİ

Arapça öğretimi esnasında önemli bir işlev göreceğine inandığımız ve büyük bir ihtiyaca cevap vermesini ümit ettiğimiz **dil eğitim afişleri projesi** maalesef oldukça geç kalmış bir projedir. Zira başta İngilizce olmak üzere birçok yabancı dil eğitiminde benzeri afişlerin oldukça yaygın kullanılmasına rağmen Arapça öğreten merkezlerde ve okullarda bu afişler çok fazla görülmemektedir.

Arapça derslerinde kullanılmak üzere hazırlanan eğitim afişleri Mısır, Suriye, Ürdün gibi yabancılara Arapçayı öğreten merkezlerin olduğu Arap ülkelerinden konuyla ilgili örnek afişlerin toplanıp incelenmesi ardından özel bir komisyon tarafından oluşturulmuştur. Komisyon, İmam Hatip Liseleri başta olmak üzere ülkemizdeki Arapça öğretimi alanında en çok ihtiyaç duyulan konuları tespit etmiş; hazırlanacak afişlerin dört seri halinde olmasını uygun görmüştür. Bunlar; Dilbilgisi, Kelimeler, Pratik Arapça ve Edatlar şeklinde isimlendirilmiştir.

Yaklaşık altı ay süren hazırlık ve tasarım aşamasından sonra ortaya çıkan afişler, Türkiye'nin en büyük Arapça Dil Eğitim Merkezi olan Özel Öz Akdem Yabancı Dil Kursunun Arap hocaları ve Arap ülkelerinde eğitim görmüş Türk hocaları tarafından kontrol edilmiş, bu aşamada ortaya çıkan görüşler ışığında gerekli düzeltmeler ve değişiklikler yapılmıştır. Ardından, sahasında uzman Arapça öğretmenlerinden oluşan ayrı bir komisyonca son okumaları ve tashihi yapılan afişler, "Arapça Görsel Eğitim Malzemeleri" adıyla, toplam 108 adet olarak hizmete sunulmuştur. Afişlerin serilerine göre sayıları şu şekildedir:

- Dil bilgisi: 30 adet,
- Kelimeler: 30 adet,
- Pratik Arapça: 23 adet
- Edatlar: 25 adet



Akademi Lisan ve İlmi Araştırmalar Derneği Başkanı Prof. Dr. Ahmet Ağırakça'nın rehberliğinde hazırlanan bu çalışmada asıl gaye, İmam Hatip Liselerimizdeki eğitim materyali eksikliğini gidermektir. Afişlerin okullarımıza kazandırılması, derneğimizin bir projesi olarak başlatılmış, geliştirilen sponsorluk yöntemiyle Türkiye'nin en ücra köşesindeki okullarımıza kadar hiçbir ücret talep edilmeksizin bu çalışmaların ulaştırılması hedeflenmiştir.



SERİ	PRATİK ARAPÇA	EDATLAR	
Harfler	Tanışma	أدوات الاستفهام ١	
Sayılar	Ev Kiralama	أدوات الاستفهام ٢	
Aile-Akraba	Alışveriş	حيناً - عندما	
Evin Bölümleri	Hobiler	لأن	
Renkler	Spor	ظروف زمنية	
Alışveriş	Adres Sorma	قبل أن - بعد أن	
Saatler	Sinema-Tiyatro	لأسببها	
Günlük Hayat	Günler	قبل ما	
Mevsüf	Evcil Hayvanlar	Kabul-Red İfadeleri	بعد ما
İsimsel Fiil	Vahşi Hayvanlar	Lokanta	لذلك
İsimsel Fiil	Böcekler	Kafe	لا بد
İsimsel Fiil	Deniz Canlıları	Otelde	بالنسبة / بالنظر
İsimsel Fiil	Kuşlar	Taksi	حتى
İsimsel Fiil	Sebzeler	Ulaşım	بالرغم من
İsimsel Fiil	Meyveler	Doktorada	استطاع
İsimsel Fiil	Ulaşım Araçları	Âcil Durumlar	حيث
İsimsel Fiil	Vücudumuz	Berber	بالإضافة إلى
İsimsel Fiil	Sağlık	Telefon Görüşmeleri	أساليب زمنية
İsimsel Fiil	İletişim Araçları	Haberleşme	إذا، لما
İsimsel Fiil	Bilgisayar-İnternet	Hava Durumu	إذا كان
İsimsel Fiil	Mekân Zarfları	Banka-Döviz Bürosu	بدلاً من
İsimsel Fiil	Mevsimler	İş Görüşmeleri	لو
İsimsel Fiil	Hava Durumu	Çeşitli	بشرط أن
İsimsel Fiil	Aylar		بسبب
İsimsel Fiil	Ulaşım Şartları		ببداية
İsimsel Fiil			

